



4922 Bill Gardner Pkwy #215
Locust Grove, GA 30248

info@protectstudenthealth.com

Estimado Padre y/o Guardián,

Gracias por su interés en nuestro kit o lista de herramientas para padres. Por favor revise todos los recursos para educarse y utilice los formularios de Exclusión o Eliminación Voluntaria (Opt-Out) para fortalecer sus derechos de padres para el año escolar 2021-2022.

Llene los formularios y envíelos por correo electrónico al director de su escuela. Recuerde siempre obtener todo por escrito de su escuela.

Es importante que su escuela los reciba antes de las fechas de planificación de los maestros el 19 de julio o lo antes posible.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nosotros a info@protectstudenthealth.com.

Atentamente,

Noelle Kahaian
Presidente
Protect Student Health Georgia

Estimado Director,

Adjunto encontrará los formularios de Exclusión Voluntaria de los Padres (Opt-Out) para mi(s) hijo(s) para el año escolar 2021-2022. Como padre y/o guardián, es imperativo que estos se agreguen al archivo escolar y se le dé una copia a cada uno de sus maestros y a cualquier profesional del centro de medios.

Además, por favor, envíeme la lista de materiales de instrucción aprobados en su sitio web de conformidad con el Código GA 20-2-1017 (d) ya que no puedo encontrarlos. Por favor, confirme que ha recibido esta directiva por correo electrónico. Esperamos un gran año escolar.

Si tiene alguna pregunta, puede ponerse en contacto conmigo por correo

electrónico a:

Atentamente,

(Firma)

Conceptos Racialmente Divisivos / SEL, Formulario de No-Consentimiento de los Padres (Opt Out) para el Año Escolar

Yo, _____, como padre y/o guardián legal de _____ niño menor de edad, por la presente ejerzo mi derecho bajo la Enmienda de Protección de los Derechos del Alumno, de la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución y las leyes del Estado de Georgia, para dirigir la crianza y la educación de mi hijo menor de edad, y por la presente poner a los administradores de la escuela en aviso de lo siguiente:

1. NO CONSIENTO la participación de mi hijo en ninguna instrucción o discusión que se derive de conceptos racialmente divisivos en su totalidad o en parte; información contenida; o referencias a las siguientes fuentes, incluyendo, pero no limitado a:
 - A. Proyecto 1619
 - B. Revisionist History (Historia Revisada o Cambiada)
 - C. Critical Race Theory (Teoría Racial Crítica)
 - D. Culturally Responsive Teaching (Enseñanza Receptiva Cultural)
 - E. Ethnic Studies (Estudios Étnicos)
 - F. Action Civics (Acción Cívica)
 - G. White Fragility (Fragilidad de los Blancos)
 - H. Anti-Racism (Antirracismo)
 - I. Systemic Racism (Racismo Sistémico)
 - J. Diversity, Equity & Inclusion (Diversidad, Equidad y Inclusión)
 - K. Equity Initiatives (Iniciativas de Equidad)
 - L. BrainPop
 - M. CASEL
 - N. Cualquier programa SEL incluyendo, pero no limitado a, Sanford Harmony, Edgenuity, Purpose Prep, Second Steps, RethinkEd, 7 Mindsets, Panorama, UnboundEd, the Wallace Foundation etc.

2. YO NO CONSIENTO que mi hijo reciba ningún tipo de Aprendizaje Social Emocional (SEL) incluyendo lo siguiente:
 - A. Cualquier referido a mi hijo a un consejero, profesional médico, trabajador social, dentro o fuera de la escuela con el fin de discutir SEL, o cualquiera de los temas enumerados en este documento.

 - B. Cualquier referido a participar en un análisis personal, evaluación o encuesta que revele o intente afectar las actitudes, hábitos, rasgos, opiniones, creencias o sentimientos personales de mi hijo con respecto a: afiliaciones políticas; creencias o prácticas religiosas; condiciones mentales o psicológicas; o comportamiento ilegal, antisocial, auto incriminatorio o degradante;

- C. Cualquier mención o participación en algún grupo, organización, club, entidad o actividad que discuta o aborde la actividad sexual, la orientación sexual o la identidad de género, bajo el disfraz de "intimidación" u otra justificación;
- D. Cualquier instrucción y discusión adicional, incluyendo, pero no limitado a: maestros de clase, personal de la escuela, proveedores externos, YouTube u otros videos, películas, transmisión en vivo, otros métodos audiovisuales, libros de texto, libros de trabajo o material de folletos, incluyendo cualquier entidad enumerada en la Sección 1 o cualquier tema enumerado en la Sección 2.
- E. Recopilación de datos relativos a cualquier característica de mi hijo enumerada en el párrafo 2C anterior, ya sea recopilada por la escuela, el distrito, cualquier otra entidad gubernamental o un contratista o proveedor, y si dichos datos son o no de identificación personal.

Estoy solicitando instrucción académica alternativa para mi hijo durante el mismo período en que se proporciona o presenta cualquier instrucción sobre algún aspecto relacionado con lo anterior.

Por la presente solicito que esta notificación se coloque en el archivo permanente de mi hijo y se proporcione a todas las personas que ofrecen instrucción a mi hijo durante el año escolar. Cualquier instrucción contraria a este aviso será objeto de acciones adicionales para proteger a mi hijo.

Padre y/o Guardian legal

Nombre Impreso

_____ Fecha _____

Nombre(s) de los Niños Menores

Instrucción Sobre Sexualidad Humana
Formulario de No-Consentimiento
de los Padres Opt / Out Para el Año Escolar _____

Yo, _____, como padre y /o guardián legal de, _____ niño menor de edad, por la presente ejerzo mi derecho bajo la Enmienda de Protección de los Derechos del Alumno, de la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución y las leyes del Estado de Georgia, para dirigir la crianza y educación de mi hijo menor de edad, y por la presente poner a los administradores de la escuela en aviso de lo siguiente:

1. NO CONSIENTO la participación de mi hijo en ninguna instrucción o discusión sobre la sexualidad humana que se derive en su totalidad o en parte; con información de contenido; o referencias a las siguientes fuentes:

- A. Normas Nacionales de Educación Sexual
- B. Future of Sex Education (FoSE) Initiative
- C. Sex, etc.
- D. GCAPP / FLASH
- E. ETR, Inc., HealthSmart, Making A Difference, Draw the Line, etc.
- F. Defensores de la Juventud, 3 R (Derechos, Respeto, Responsabilidad)
- G. Respuesta, El Proyecto Trevor
- H. SIECUS: Sex Ed for Sex Ed, PrEP
- I. Planned Parenthood (incluyendo videos activos como Roo, video library)
- J. The Human Rights Campaign, The Kinsey Institute
- K. GLSEN (Red de Educación Heterosexual de Lesbianas)
- L. Gay Straight Alliance
- M. Guttmacher Institute
- N. Amaze.org
- O. Cualquier Programa SEL incluyendo, pero no limitado a, BrainPop, Sanford Harmony, Purpose Prep, Second Steps, Edgenuity, RethinkEd, Seven Mindsets, etc.

2. NO CONSIENTO que a mi hijo se le dé instrucción o información sobre, o que se le someta a discusión de cualquier aspecto de la sexualidad humana, a menos que opte por escrito por un plan de estudios centrado en la evitar/abstenerse de los riesgos sexuales durante la clase de Salud (ver weascend.org). Instrucción, materiales del centro de medios o información que incluya lo siguiente:

- A. Aborto:
- B. Control de la Natalidad/contraceptivos;
- C. Actividad sexual de cualquier tipo, incluyendo, pero no limitado a sexo vaginal, oral o anal;
- D. Orientación sexual, incluyendo, pero no limitado a cualquier variante de la homosexualidad, incluyendo, pero no limitado a, lesbianas, gay, bisexuales, queer, o identidades cuestionables.
- E. Transgénero o identidad de género, incluyendo, pero no limitado a: el género como

construcción social; género binario; espectro de género; cirugía de reasignación de género, disforia de género, pronombres de falso género, expresiones de género, u hormonas sexuales cruzadas;

- F. Cualquier referido de mi hijo a un consejero, profesional médico, trabajador social, dentro o fuera de la escuela con el fin de discutir la sexualidad, o cualquiera de los temas enumerados en este documento;
- G. Cualquier material escrito de; referente a; o el referido a una agencia, grupo, individuo u organización externa relacionada con la sexualidad (incluidas, entre otras, las enumeradas en la Sección 1).
- H. Cualquier material obsceno o dañino para menores, ya sea en bases de datos impresas o en línea como Galileo, Gale y EBSCO. Las descripciones se pueden encontrar en OCGA 16-12-102 ya sea visual o verbal.
- I. Cualquier referencia o participación en un análisis, evaluación o encuesta personal que revele o intente afectar las actitudes, hábitos, rasgos, opiniones, creencias o sentimientos personales de mi hijo con respecto a: afiliaciones políticas; creencias o prácticas religiosas; condiciones mentales o psicológicas; comportamiento o actitudes sexuales; actividad sexual; orientación sexual; identidad de género; o comportamiento ilegal, antisocial, auto incriminatorio o degradante;
- J. Recopilación de datos relativos a cualquier característica de mi hijo enumerada en el párrafo 2C anterior, ya sea recopilada por la escuela, el distrito, cualquier otra entidad gubernamental o un empresario o proveedor, y si dichos datos son o no de identificación personal.
- K. Cualquier anuncio o participación en cualquier grupo, organización, club, entidad o actividad que discuta o aborde la actividad sexual, la orientación sexual o la identidad de género, bajo el disfraz de "intimidación" u otra justificación;
- L. Cualquier instrucción y discusión adicional, incluyendo, pero no limitado a: maestros de clase, personal de la escuela, proveedores externos, YouTube u otros videos, películas, transmisión en vivo, otros métodos audiovisuales, libros de texto, libros de trabajo o material de folletos, incluyendo cualquier entidad enumerada en la Sección 1 o cualquier tema enumerado en la Sección 2.

Estoy solicitando instrucción académica alternativa para mi hijo durante el mismo período en que se proporciona o presenta cualquier instrucción sobre cualquier aspecto relacionado con lo anterior.

Por la presente solicito que esta notificación se coloque en el archivo permanente de mi hijo y se proporcione a todas las personas que ofrecen instrucción a mi hijo durante el año escolar. Cualquier instrucción contraria a este aviso será objeto de acciones adicionales para proteger a mi hijo.

Padre y/o Guardian Legal

Nombre Impreso

_____Fecha

Nombre(s) de o los Menores _____



<http://protectstudenthealth.com/>

PARENT RESOURCES

Sexuality

<https://protectchildhealth.org/>

<https://childparentrights.org/school-resource-guide/>

Obscene materials in our schools - [Interview with Noelle Kahaian](#)

Divisive Racial Theories / SEL

[Stella Morabito - Social Emotional Programming](#)

[The Psychology of CRT-Based Teacher Training](#)

Jane Robbins, [New Study Finds Multiple Problems with SEL](#)

CRT & Gender Identity, [Abigail Shrier](#)

CRT: [What is it & how to fight it](#)

United We Stand - [How To Guide](#)

[Woke Schooling: A Toolkit for Concerned Parents](#)

Eagle Forum - [What is Critical Race Theory?](#)

School Board

[How-To Guide for Parents & Concerned Citizens](#)

Medical Exemptions Immunizations - [here](#)

ACTION ITEMS

- 1) Become a member of PSHGA and be a Gatekeeper for your school
- 2) Find your local school board members
 - Go meet with them
 - Could you run for school board yourself?
- 3) Attend/Watch your local school board meetings including work sessions
- 4) Identify your state [school board members](#)
 - Ask to be on the Parent Advisory Committee [PAC](#)
 - Request to be on your school district's Sex Ed Parent Advisory Committee
- 5) Avoid phone calls to your school, always put it in writing via email
- 6) Request to review curriculum and all instructional materials
- 7) Review library books in your school libraries
- 8) Host a meeting in your home or community
- 9) Contact us! info@protectstudenthealth.com

HELPFUL EDUCATION LAWS

Open Records ([Sunshine Laws](#))- this link includes template letters for parents to use.

Protection of Pupil Rights Amendment ([PPRA](#)) - topics prohibited on invasive student surveys. [File a complaint.](#)

Georgia Professional Standards Commission ([GAPSC](#)) -Teacher complaints

Civil Rights – [Title VI of the Civil Rights Act of 1964](#)

The United States Congress has enacted civil rights laws that protect individuals from discrimination. An important civil rights law is Title VI of the Civil Rights Act of 1964. Title VI provides:

“No person in the United States shall, on the ground of race, color, or national origin, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination under any program or activity receiving Federal financial assistance.”

Children’s Internet Protection Act ([CIPA](#)) –

The Children's Internet Protection Act (CIPA) was enacted by Congress in 2000 to address concerns about children's access to obscene or harmful content over the Internet.

Opt Out of Sex Education – [OCGA §20-2-143\(d\)](#)

Any parent or legal guardian of a child to whom the course of study set forth in this Code section is to be taught shall have the right **to elect, in writing, that such child not receive such course of study.**

Purchasing Instructional Materials– [OCGA §20-2-1011](#)

The State Board of Education may provide for the selection and purchase of free textbooks either by multiple listings or uniform adoption or by any other method that will enable the acquiring of acceptable books at the lowest possible costs, provided such adoption or multiple listings shall in no event constitute a binding contract until ratified in writing by the state board. None of the books so purchased shall contain anything of **a partisan or sectarian nature.**

Review Instructional Materials and Content – [OCGA §20-2-1017](#)

(b) Each local board of education shall establish **a review and recommendation process** for any locally approved instructional materials and content that are adopted or used by the local school system. Such process shall include notice to parents ... and the **opportunity for public comment** and **parental input prior to the adoption** or use of any proposed instructional materials and content...

(c)(1) Each local board of education shall make all proposed and locally approved instructional materials and content used by the local school system **available for review on site upon request.**

Each local board of education shall make any supplementary or ancillary material used by the local school system at a school available for review upon request by any parent of a student in the school or who will be matriculating to such school. The local board of education may specify reasonable hours for review.

(d) In addition, each local school system and each school which maintains a website shall post in a prominent location on such website a list of the locally approved instructional materials and content that are used by such school system or school. For each locally approved instructional resource, such list shall include the version or edition number...

School Law Tribunals – [OCGA §20-2-1160](#)

(a) Every county, city, or other independent board of education shall constitute a tribunal for hearing and determining any matter of local controversy in reference to the construction or administration of the school law, with power to summon witnesses and take testimony if necessary.



Resources to help parents talk to their preteens and teens

ProtectStudentHealth.com

We believe that parents should be respected as the first and most important educators of their children!

IMPORTANT: Please preview all resources before sharing them with your child so you can discern if your child is ready for them!

Canavox Tips for Talking to Your Child about Sex -- concise, practical, free download on how to talk to **children of all ages**

<https://canavox.com/wp-content/uploads/2017/06/Canavox-Tips.pdf>

The Parent Big Talk Book, by *Choosing the Best* Sexual Risk Avoidance Program

Helps parents talk to **middle and high school kids** on 10 topics regarding sex, relationships, setting goals and abstaining from sex (This book is put out by the same abstinence based sex education program currently used in many Georgia Public Schools) Easy to read and very practical <http://choosingthebest.com/parent-resources>

Collier Community Abstinence Program: 4 workbooks that can be used by parents and teens together. Can be ordered by individuals, not just schools!

- Excellently done and suitable for **middle and high school**.
- Perfect for parents who want to opt their children out of unsuitable sex education programs
- For kids who have already taken abstinence education-- this is a great resource for the 10-12th grades to reinforce the abstinence message (Health classes end in 9th grade in GA)
- The workbooks are **free**, but please consider making a donation.

<http://www.projectccap.org/>

Preview of a Birth, 16 minute video covering fertilization and prenatal development. (Appropriate for **middle or high school**) Available from the Human Development Resource Council

<https://hdrc.org/product-category/for-me-individuals/parent-resources/>

Sex, Gender and Identity 38 minute video by Dr. Ana Samuel of Cana Vox

<https://www.youtube.com/watch?v=teLOw10MCsM>

Good Pictures, Bad Pictures: Porn Proofing Today's Young Kids by Kristen A. Jenson 56 page book that parents can read to their children to teach them what pornography is, why it is dangerous and how to reject it. (**later elementary and middle school age**)

Good Pictures, Bad Pictures, Jr.: A Simple Plan to Protect Young Minds, Today's young children have unprecedented access to the internet, and they deserve to be armed early against its dangers. *Good Pictures Bad Pictures Jr.* is a comfortable, effective way to empower kids ages 3-6 with their first internal filter!

Both Good Pictures, Bad Pictures books are available at

<https://www.protectyoungminds.org/books/>

Good books to help kids who are being badgered by **Sexual Orientation Gender Identity (SOGI) ideology!** <https://ellieklipp.com/>